

Relier et se relier

De multiples changements questionnent nos grilles de lecture, voire même notre avenir. Ils requièrent des approches transdisciplinaires et systémiques, pour inventer d'autres manières d'être et d'agir ensemble dans des espaces (territoriaux, socioculturels...) à se réapproprier.

L'éducation à l'environnement vers un développement durable s'inscrit :

- dans une **dimension éthique** pour celles et ceux qui aspirent à d'autres formes d'actions, plus égalitaires, plus transversales ;
- dans un **agir collectif**, pour comprendre et apprendre ensemble à faire autrement dans un environnement complexifié.

BULLETIN D'INSCRIPTION

au

Séminaire « *Education à l'Environnement vers un Développement Durable ?* »

(16 oct., 20 nov. et 11 déc. 2010)

Nom

Prénom

Adresse

Tél

Courriel

Modalités de déroulement

- de 9h00 à 18h00
- déjeuner vers 12h30

Modalités d'inscription

Merci de retourner au GFEN votre **bulletin d'inscription** renseigné et accompagné de votre règlement (par chèque libellé à l'ordre du GFEN).

Les inscriptions seront enregistrées chronologiquement. L'effectif maximal par séminaire est fixé à 24 personnes.

Frais de participation

- inscription individuelle pour les 3 jours : 45 €
- inscription institutionnelle pour les 3 jours : 75 €

Les frais de restauration sont à la charge des participant-e-s, ainsi que les autres frais (déplacement, hébergement) éventuels.

Ce séminaire entre dans le cadre du DIF et de la formation professionnelle continue.

Contact

Valérie Pinton : 01 46 72 53 17 / gfen@gfen.asso.fr
GFEN - 14 avenue Spinoza - 94200 Ivry s/ Seine

Lieux

Centre Suzanne Masson - 41 avenue du Docteur Arnold Netter - Paris 12ème

RER : Ligne A - Nation
métro : Porte de Vincennes (ligne 1) ou Picpus (ligne 6) ou Nation (lignes 1, 2, 6)
vélib' : St Mandé Netter

Education à l'Environnement vers un Développement Durable ?

- ⇒ *Quels enjeux ?*
- ⇒ *Quelles pratiques pédagogiques ?*

« Comme toute construction sociale, le concept de développement durable a émergé d'un contexte historique particulier, il est porté par un certain « air du temps », il s'installe au cœur de tensions, il devient une « chose » acquise dont on oublie la genèse, il sert des intérêts spécifiques mais se présente comme une valeur consensuelle ».

L'équivoque du développement durable, Lucie Sauvé, Chemin de Traverse, 2007, No 4, p. 31-47

Un séminaire décliné en
3 samedis :

16 octobre 2010
20 novembre 2010
11 décembre 2010

à Paris

Séminaire ouvert à toute personne concernée par ces questionnements



www.gfen.asso.fr



www.civam.org

île de France

Document à n'imprimer que si nécessaire et, si possible, sur papier recyclé.



Quelles valeurs et quelles postures nous animent ?

Samedi 16 octobre 2010 (de 9h à 18h)

- Présentation des objectifs et modalités pédagogiques de la session
- Représentations courantes et positionnements concernant l'EEDD : questionnements et controverse suivant 2 pôles :
 - ▶ EEDD quels enjeux de citoyenneté ?
 - ▶ Concrètement, quelles actions ?
- Retour réflexif sur les pratiques pédagogiques mises en oeuvre dans la journée

Comment donner à comprendre la complexité du monde ?

Samedi 20 novembre 2010 (de 9h à 18h)

- Du local au global, des méthodes pour démêler la complexité du monde
- Jeu de l'énergie (Lafi Bala)
- Enrichir, dynamiser son projet de formation, de sensibilisation (modélisation pédagogique)
- Mises en lien avec les démarches des participant-e-s
- Quels incontournables pédagogiques et méthodologiques pour l'EEDD ?

Quels réinvestissements dans nos pratiques professionnelles / bénévoles ?

Samedi 11 décembre 2010 (de 9h à 18h)

- Dynamiser son projet de formation, de sensibilisation (Analyses croisées des pratiques pédagogiques des participants et enrichissements)
- « EE, DD et citoyenneté : des enjeux à l'action, en vue de quelles transformations ?
- Témoignages (Réseau CIVAM : la durabilité appliquée à l'agriculture pour proposer un nouveau modèle pour le XXIème siècle) suivi de débat
- Evaluations

En partenariat...

L'Education nouvelle et l'éducation populaire, avec le soutien du Conseil Régional d'Ile-de-France, organise un séminaire de 3 samedis qui se veulent espace de questionnement et d'expérimentation de pratiques pédagogiques à l'environnement vers un développement durable.

- Le GFEN (Groupe Français d'Education Nouvelle), mouvement de recherche en éducation et en formation, s'appuie sur les potentialités de tous et de toutes pour penser le monde autrement, agir, et coopérer : « Tous capables ».

- La FNCIVAM (Fédération Nationale des Centres d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural) anime, depuis les années 50, un réseau d'éducation populaire et d'animation rurale en faveur de l'agriculture durable.

Notre approche s'ancre dans une visée émancipatrice de la formation des adultes et dans une visée égalitaire de la société.

Nos pratiques pédagogiques ont pour objectif la construction par chacun-e, et avec les autres, de problématiques et de savoirs en EEDD. Elles s'articulent autour de 4 axes en interaction :

- mise en jeu des représentations ;
- questionnements et analyses critiques ;
- prises de conscience ;
- mise en action.

Nos enjeux : lucidité et engagement dans des actions transformatrices et projets de citoyenneté.

Du local au global, construire des concepts et des démarches pédagogiques

3 jours pour questionner nos pratiques d'EEDD, les décrypter au regard des valeurs qui nous animent, des théories qui les sous-tendent.

3 jours pour :

- Elucider les équivoques du développement durable face aux contradictions entre ressources de notre planète et croissances économiques sans limites.

- Poser le défi des potentialités d'un développement humain possible pour tous et par tous.

- Clarifier l'impact des pratiques dans la conscientisation des analyses et enjeux.

Suite bulletin d'inscription

Profession

Lieu professionnel ou associatif

- Je souhaite une attestation de formation
- Je souhaite une facture, l'adresser à :

Merci de retourner ce bulletin accompagné du règlement au
GFEN – 14 avenue Spinoza – 94200 IVRY SUR SEINE

.../...